



# Le ferite degli abusi

Conoscere per *ri*-conoscere

A CURA DI: DOTT.SSA LUCIA COLALANCIA

# Conoscere per *ri*-conoscere

---

«Tutto ciò che si fa per sradicare la cultura dell'abuso dalle nostre comunità senza una **partecipazione attiva** di tutti i membri della Chiesa non riuscirà a generare le dinamiche necessarie per una sana ed effettiva trasformazione»

*Lettera del santo Padre Francesco al Popolo di Dio, 20 agosto 2018*

In *Le ferite degli abusi*, CEI, p. 47

# Radici storico-culturali dell'abuso sui minori

Nella storia dell'umanità il bambino è stato sempre oggetto di minacce da parte dell'adulto, poiché percepito come pericoloso per il mantenimento del suo potere.



Paura del genitore di essere spodestato dal figlio, bloccandone la crescita, attraverso l'uccisione del bambino che non potrà più seppellire e superare il padre, e negando in modo onnipotente l'invecchiamento e la morte.

Francesco Montecchi (2011), *Dal bambino minaccioso al bambino minacciato*, Franco Angeli



# Radici storico-culturali dell'abuso sui minori

L'uscita dalla NATURA per entrare nella CULTURA, attraverso il linguaggio, comporta la definizione della LEGGE come **LEGGE della PAROLA** che si fonda sulla nozione di UOMO come *essere mancante*, come CREATURA generata dalla **potenza creatrice di DIO**

**UOMO** → creato a immagine e somiglianza di Dio, «non è Dio» (Adamo ed Eva, Caino e Abele)



creatura sottomessa

alla Legge della Castrazione



**Incesto proibito:** *no visione endogamica della famiglia*

Nasce il concetto di «proprietà» e di protezione dei suoi confini.



# Da ciò deriva che «non si può avere tutto»

L'abuso e il maltrattamento si iscrivono sempre in una relazione in cui il «non puoi avere tutto» viene rifiutato e perversamente perseguita l'idea di «essere dio», ossia onnipotente

---



## Relazione **ADULTO > MINORE**

**MINORE:** persona avente età inferiore a diciotto anni o per legge ad essa equiparata



## Relazione **ADULTO > PERSONA VULNERABILE**

**PERSONA VULNERABILE:** ogni persona in stato di infermità, di deficienza fisica o psichica, di privazione della libertà personale che di fatto, anche occasionalmente, ne limiti la capacità di intendere o di volere o comunque di resistere all'offesa (Papa Francesco, *Vox estis lux mundi* Città del Vaticano 2019)

# Il bambino introduce simbolicamente un'ambivalenza



- il nuovo che avanza (futuro)
- qualcuno che ci può salvare



A livello archetipico è il *puer aeternus*, la salvezza viene dal figlio che porta avanti la stirpe



- qualcuno che spodesta il padre
- qualcuno che ambisce al potere



**Reintroduce la Legge della Castrazione, negata dalla concezione dell'io onnipotente, il concetto di mortalità e di finitezza**

Nel mito e nella storia antica, l'incesto è considerato prerogativa regale e divina, al fine di garantire la continuità etnica e divina della specie. Affonda le radici in un istinto naturale nel mondo animale, dove l'incesto è la norma.

- ❑ Nella Genesi (6,4) possiamo leggere che, prima del diluvio universale, l'incesto era ovunque «*gli esseri divini si uniscono con le figlie degli uomini ed esse partoriscono loro dei figli*»; oppure in 19,30-38 troviamo il racconto delle figlie di Lot che concepirono dal loro padre per dargli una discendenza
- ❑ Nel libro di Samuele (13, 19-21) si racconta che Abisdon, figlio del Re Davide, uccise suo fratello perché aveva abusato della loro sorella

Le fantasie incestuose appartengono ad ogni individuo: nella psiche infantile (Freud) le ritroviamo nel Complesso di Edipo e nell'adulto nelle fantasie incestuose dei genitori nei confronti dei figli. Simbolicamente rappresentano la tendenza all'Uno, la spinta al godimento del «tutto» e al rifiuto inconscio dell'**impossibile**



Il godimento incestuoso (godimento mortale) rifiuta la **Legge della Separazione** introdotta sin dalla Creazione dalla Parola di Dio, rifiutando la differenza e la castrazione

M. Recalcati (2022) *La Legge della parola*, Einaudi

# Nei miti e nella storia

La storia dell'umanità racconta una realtà rintracciabile in ogni contesto culturale

---

- ❑ **Nei miti:** Crono e Medea mangiano i figli  
Edipo abbandonato dal padre con i piedi legati  
Giove abusa del fanciullo Gianimede
- ❑ **Nelle fiabe:** Pollicino - Hansel e Gretel  
Biancaneve  
Cappuccetto Rosso



# Nei miti e nella storia

## □ Nelle religioni

nell'antichità era pratica ricorrente il sacrificio dei bambini e dei neonati  
(Abramo- Mosè-Bambino Gesù minacciato da Erode)

## □ Nell'antica Grecia e Cina

uccisione dei bambini non desiderati o deformati  
sessualità con ragazzi come percorso pedagogico e formativo  
riti di passaggio in adolescenza (abbandonati senza cibo e  
posseduti sessualmente dagli anziani)

## □ Nell'antica Roma

diritto di vita e di morte del *pater familias* sui propri figli;  
rapporti omosessuali con fanciulli prepuberi (schiavi e liberti)

# Radici storico-culturali dell'abuso sui minori

Nel XVIII e nel XIX sec. i bambini visti come depravati e dunque da correggere, attraverso punizioni corporali intese come «educazione»



**Educazione e crescita legati sempre alle concezioni culturali del periodo storico**

A curved orange arrow on the left side of the slide, pointing from the text above towards the highlighted box below.

Don Bosco introduce il concetto di **amorevolezza** nel suo sistema preventivo per l'educazione della gioventù, in netta opposizione alla visione educativa della sua epoca. Pedagogia dell'incontro e dell'amorevolezza

# Nel XX sec. da bambino depravato a *bambino da proteggere*

- 1924** Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo (Ginevra)
- 1959** Carta dei Diritti del Fanciullo (ONU)
- 1989** Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia (ONU)
- 2000** Protocollo alla Convenzione dei Diritti del Fanciullo sulla vendita, sulla prostituzione, sulla pornografia (In Italia legge 46 del 2002)
- 2019** Linee guida per la tutela dei minori e delle persone vulnerabili (CEI)



Per maltrattamento e abuso sui minori si intende

**«tutte le forme di inadeguato trattamento fisico e/o psicologico, abuso sessuale, incuria o trattamento negligente, nonché sfruttamento sessuale o di altro genere che provocano un danno reale o potenziale alla salute, alla sopravvivenza, allo sviluppo o alla dignità del minore, nell'ambito di una relazione di responsabilità, fiducia o potere»**

*Organizzazione Mondiale della Sanità*



# Le diverse forme dell'abuso sui minori

Classificare le varie forme di maltrattamento all'infanzia è utile per fini esemplificativi, ma è opportuno ribadire che il bambino abusato sperimenta nel corso della sua vita **contemporaneamente più forme di abuso**

---

La relazione nell'abuso è sempre asimmetrica, con una persona che esercita sull'altra il potere, sino ad umiliarne la dignità, riducendola ad oggetto e manipolandola per mantenere legami di controllo.

Chi abusa esercita tale potere sfruttando una superiorità che può derivare da:

- Età
- Ruolo
- Autorità (leadership gruppale, spirituale e carismatica)
- Genere sessuale (attraverso la forza)

La **violenza** sui minori è dunque quell'insieme di **atti o carenze che turbano gravemente il bambino**, attentando alla sua integrità nel corpo e nello sviluppo fisico, affettivo, intellettuale e morale.

- l'abuso può essere intra-familiare, per-familiare o extra-familiare
- l'abuso **tende ad essere nascosto** e negato da chi lo opera, ma anche da chi lo subisce (lealtà nell'omertà, paura e minacce)
- l'abuso e la sua rilevazione nei segnali (fisici, comportamentali ed emotivi) devono essere inseriti in un quadro globale di valutazione medico-psicologico-sociale

- **Le condizioni di abuso su un minore incidono:**
  - 1. sullo sviluppo fisico e psicologico e sulla strutturazione della personalità**
  - 2. sulla capacità relazionale**
- la percezione dell'abuso varia a seconda del contesto socio-culturale
- l'abuso tende ad aggravarsi nel tempo

L'abuso dei minori può esprimersi in:

## maltrattamento fisico

Uso intenzionale della violenza fisica contro un minore che provoca o ha probabilità di provocare un danno per la salute e la sopravvivenza, attraverso aggressioni, punizioni corporali o gravi attentati alla vita del minore



*Nel rilevamento del maltrattamento fisico, vanno considerati i segni fisici, comportamentali ed emotivi (\*)*

*Sindrome del bambino scosso (Shaken Baby Syndrome)*



# Maltrattamento psicologico

---

Il maltrattamento psicologico danneggia gravemente il sano sviluppo della personalità, l'autostima, le relazioni, la percezione di sé e degli altri

Relazione emotiva caratterizzata da ripetute e continue pressioni psicologiche con frasi o atteggiamenti di svalutazione, umiliazione, denigrazione, indifferenza e rifiuto che danneggiano o inibiscono lo sviluppo di competenze cognitive ed emotive quali intelligenza, attenzione, percezione e memoria

Rientrano in questa categoria:

- minori contesi nelle separazioni altamente conflittuali
- trascuratezza emozionale

# Violenza assistita

«il fare esperienza da parte del/la bambino/a di *qualsiasi forma di maltrattamento*, compiuto attraverso atti di violenza fisica, verbale, psicologica, sessuale ed economica, su figure di riferimento o su altre figure affettivamente significative adulte e minori»

Cismai -Coordinamento Italiano dei Servizi contro il Maltrattamento e l'Abuso dell'Infanzia



È una violenza indiretta, non subita in prima persona, ma da altri individui presenti in famiglia. I minori possono essere **esposti direttamente** alle violenze o soprusi quando questi avvengono in loro presenza; o possono averne **conoscenza indiretta** quando qualcuno, volontariamente o inconsciamente, li informa in proposito; o possono percepirne gli effetti quando avvertono tristezza, terrore, angoscia e un continuo stato d'allerta della vittima; o quando vedono lividi, ferite, vestiti strappati, lacrime, suppellettili rotte, ecc.

# Patologia delle cure

**Genitori o persone legalmente responsabili dei minori che non provvedono ai bisogni di salute e di crescita del bambino in modo adeguato (qualitativo e quantitativo), in rapporto al momento evolutivo**

- ❑ **Incuria** (trascuratezza grave): cure carenti rispetto ai bisogni fisici, emotivi e psicologici
- ❑ **Discuria**: il bambino riceve cure inadeguate rispetto all'età (tipo richiesta di prestazioni superiori/inferiori all'età, accudimento inadeguato, iperprotettività)
- ❑ **Ipercure**: ricevere cure eccessive (Sindrome di Munchausen per procura; chemical abuse, medical shopping)

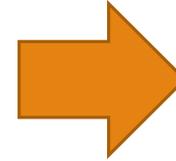
# Bullismo e cyberbullismo

Per **bullismo** si intende il comportamento offensivo e/o aggressivo che un singolo individuo o più persone mettono in atto, ripetutamente nel tempo, ai danni di una o più persone con lo scopo di esercitare potere e dominio (intenzionalità, premeditazione e ripetitività/ prevaricazione e dominio)



## Forme di bullismo

- fisico (botte, spinte e prepotenze fisiche)
- verbali (ingiurie, ricatti, intimidazioni, vessazioni, insulti)
- indirette (manipolazione sociale, esclusione)



**Cyberbullismo** quando avviene attraverso forme tecnologiche di socializzazione



# L'abuso sessuale

**«coinvolgimento intenzionale e interpersonale di un minore in esperienze sessuali forzate o comunque inappropriate dal punto di vista dello stadio di sviluppo. Tali esperienze possono non comportare violenza esplicita o lesioni; possono avvenire senza contatto fisico e/o essere vissute come spettatori»**

Cismai (Coordinamento Italiano dei Servizi contro il  
Maltrattamento e l'Abuso dell'Infanzia)



# Abuso sessuale

A seconda del rapporto esistente tra il minore e l'abusante si divide in:

---

**Intra-familiare:** attuato da membri della famiglia nucleare o allargata

**Peri-familiare:** attuato da persone conosciute dal minore, comprese quelle a cui è affidato per cura/educazione

**Extra-familiare:** l'abusante è una figura estranea all'ambito familiare e al minore

Particolare forma di abuso sessuale è lo sfruttamento sessuale dei minori

- **pedopornografia**
- **prostituzione minorile**
- **turismo sessuale**

# Abuso on line

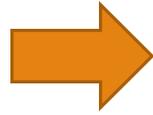
*Per abuso online si intende ogni forma di abuso sessuale su minori perpetrata attraverso internet e la documentazione di immagini, video, registrazioni di attività sessuali esplicite, reali o simulate*

La rete e lo sviluppo delle tecnologie digitali rappresentano oggi un terreno fertile in cui il fenomeno dell'*abuso sessuale a danno di bambini e ragazzi* trova nuove forme di espressione attraverso l'adescamento su internet (cyber-grooming). Tra questi segnaliamo il **sexting**, ossia l'invio di immagini sessuali esplicite tramite internet

*Fondamentale educare i minori ad un uso corretto dei mezzi di comunicazione: la visione chiara e matura della dignità di se stessi e dell'altro sono requisiti centrali nell'educazione all'uso dei media*



# Abuso on line



*Trauma pervasivo: gli effetti dell'abuso nella rete diventano una realtà persecutoria ed esterna con cui fare i conti «per sempre»*

Le forme di abuso online sono:

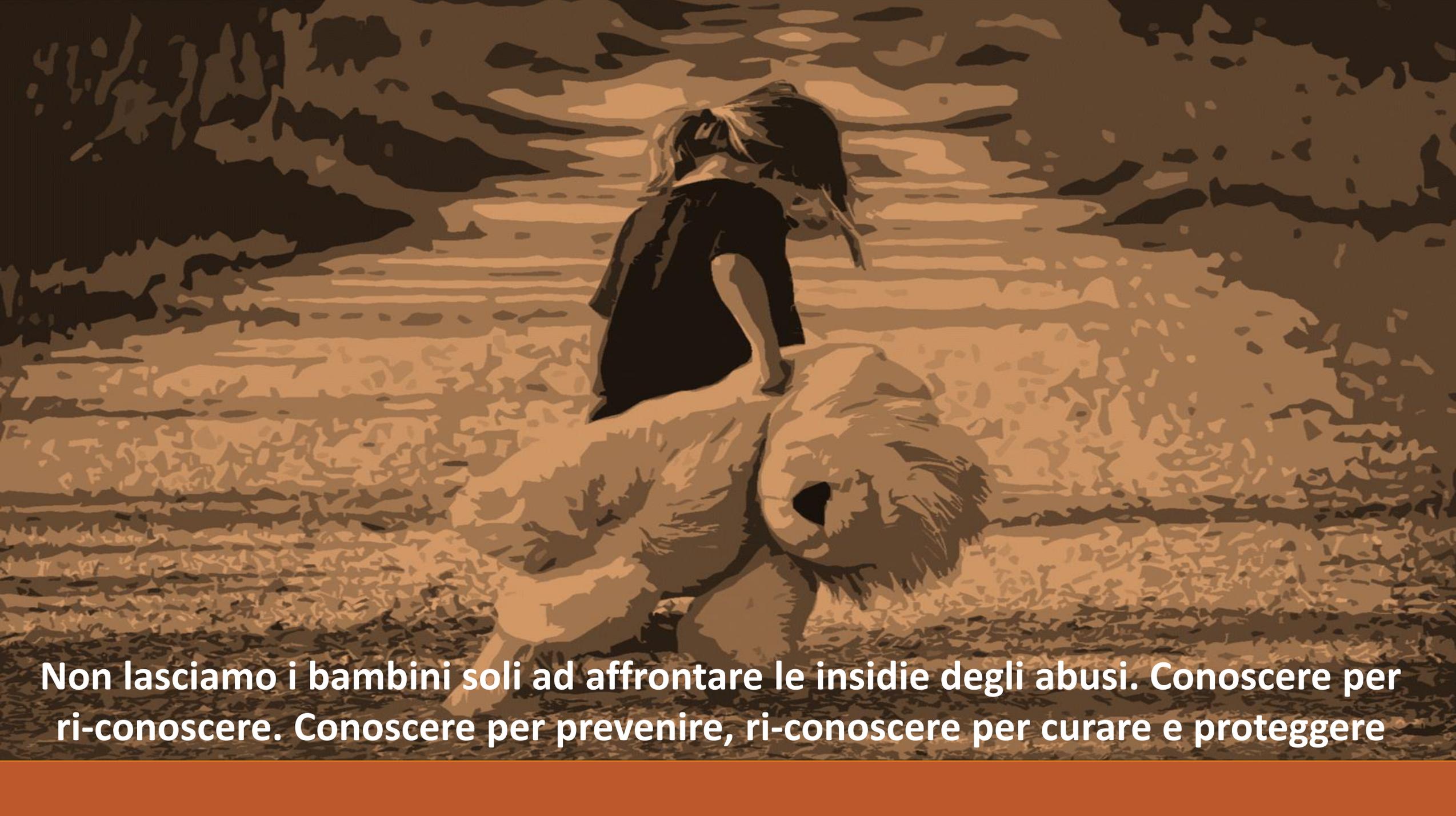
**Abuso sessuale online documentato:** con video e immagini diffuso in rete

**Adescamento (grooming):** forma di manipolazione della relazione per cui un adulto induce un minore a compiere atti sessuali online, ad incontrarsi personalmente

**Cybersex:** adulto e minore compiono atti sessuali esclusivamente via web

**Sexting:** scambio tra minori di immagini personali a sfondo sessuale che vengono successivamente diffuse via web ed usate da adulti abusanti





**Non lasciamo i bambini soli ad affrontare le insidie degli abusi. Conoscere per ri-conoscere. Conoscere per prevenire, ri-conoscere per curare e proteggere**